**Paolo e le lettere cattoliche non giovannee**

**Introduzione e letture**

Calendario del corso

FTIS – A.A. 2024-2025

**I Semestre**

*Monte ore: 11 lezioni*

1. **L’incontro di Paolo con Cristo (“cristologia”)**

***Per me vivere è Cristo: all’origine dell’esperienza cristiana di Paolo*** *(fatto in 4 lezioni anziché 3)*

1. **3 ottobre**

Un centro focale nell’epistolario paolino: l’esperienza dell’incontro con Cristo (Fil 3,1–4,1)

Per preparare la lezione: leggere Fil 3,1–4,1

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 11-39 (per conoscere Paolo e la sua vita)

1. **10 ottobre**

L’*exemplum* di Paolo (Fil 3,1–4,1)

Per preparare la lezione: leggere 2Cor 11,1–12,13

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 39-65 (per avvicinarsi al Paolo scrittore e teologo)

1. **17 ottobre**

Il pensiero di Cristo (Fil 2,1-18)

Per preparare la lezione: leggere Fil 1–4

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 317-353 (uno sguardo complessivo a Fil)

***Apostolo di Gesù Cristo: una vita spesa per annunciare il Vangelo***

1. **24 ottobre** (unito al successivo)

Il problema della cronologia paolina: Atti e lettere a confronto

Per preparare la lezione: leggere At 13–28 (osservando la struttura della trama: viaggi missionari, “passione” di Paolo, viaggio della prigionia)

D. Marguerat, *Lo storico di Dio*, 62-68 (per capire il rapporto tra Luca e Paolo)

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 149-153 (per ricostruire le dinamiche dell’evangelizzazione di Corinto, attraverso le informazioni di 2Cor)

F. Rossi de Gasperis, *Paolo di Tarso evangelo di Gesù*, 19-25 (per orientarsi sulla cronologia di Paolo; vedi schema riassuntivo)

1. **31 ottobre**

I tre racconti della chiamata di Paolo secondo Atti (unito al precedente)

Per preparare la lezione: leggere At 9; 22; 26 (confrontare le differenze)

A. Barbi, *I tre racconti di conversione/chiamata di Paolo (At 9; 22; 26): una analisi narrativa*, in A. Barbi (ed.), La Rivelazione attestata. La Bibbia fra testo e teologia. FS. Cardinale Carlo Maria Martini, Milano 1998, 235-271.

F. Rossi de Gasperis, *Paolo di Tarso evangelo di Gesù*, 41-60 (per capire la formazione farisaica di Paolo)

1. **7 novembre**

Apostolo non da parte di uomini ma per mezzo di Gesù Cristo (Gal 1,1–2,21)

Per preparare la lezione: leggere Gal 1–2

F. Rossi de Gasperis, *Paolo di Tarso evangelo di Gesù*, 131-144 (per capire il rapporto di Paolo con la tradizione ecclesiale)

***La parola della croce: il ministero di Paolo a Corinto (1Cor 1,10–4,21)***

1. **14 novembre**

Il problema delle divisioni e la parola della croce, stoltezza per il mondo (*refutatio*)

Per preparare la lezione: leggere 1Cor 1,1–2,5

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 101-115 (per accostare 1Cor e 1Cor 1–4)

1. **21 novembre**

La parola della croce, sapienza di Dio (*confirmatio*)

Per preparare la lezione: leggere 1Cor 2,6–3,4

R. Penna, *Paolo scriba di Gesù*, 221-233 (la sapienza della croce in Paolo)

1. **28 novembre**

Io ho piantato, Apollo ha irrigato, ma è Dio che fa crescere: i ministri e la Chiesa

Per preparare la lezione: leggere 1Cor 3,5–4,21 e 2Cor 1–13 (attenzione ai tratti del ministero di Paolo a Corinto)

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 153-187 (per conoscere le sfide del ministero di Paolo a Corinto attraverso 2Cor)

1. **Paolo e la Chiesa (“Ecclesiologia”)**

***La Chiesa come corpo di Cristo nella prima Corinzi***

1. **5 dicembre**

I presupposti dell’immagine somatica (1Cor 6,12-20)

Per preparare la lezione: leggere 1Cor 5–7

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 115-118 (per accostare 1Cor 5–7)

1. **19 dicembre**

Corpo ecclesiale, corpo eucaristico, corpo di Cristo (1Cor 10,16-17)

Per preparare la lezione: leggere 1Cor 8–11

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 118-125 (per accostare 1Cor 8–11)

**II Semestre**

*Monte ore: 12 lezioni*

1. **13 febbraio**

Spirito, carismi e comunità: la diversità dei doni e l’unità del corpo (1Cor 12–14)

Per preparare la lezione: leggere 1Cor 12–14

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 125-144 (per accostare 1Cor 8–16 e avere uno sguardo complessivo al messaggio di 1Cor)

1. **20 febbraio**

Ripresa dell’immagine somatica e dell’immaginario ecclesiologico paolino (1Cor 12–14)

Per preparare la lezione: leggere 1Cor 15–16

R. Penna, *Paolo scriba di Gesù*, 159-169 (approfondimento su Spirito, corpo e carismi)

***Cristo capo e la pienezza della Chiesa: l’ecclesiologia delle deuteropaoline***

1. **27 febbraio**

Cristo capo pienezza della Chiesa (Ef 1–2)

Per preparare la lezione: leggere Ef 1–6 (giudei e gentili riuniti in Cristo per formare un unico corpo) e Rm 9–11 (Israele e la Chiesa secondo Paolo)

A. Martin – C. Broccardo – M. Girolami, *Edificare sul fondamento*, 11-54 (per accostare Ef)

F. Rossi de Gasperis, *Paolo di Tarso evangelo di Gesù*, 105-130 (Paolo e Israele; soprattutto 120-130)

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 259-267 (per accostare Rm 9–11)

1. **6 marzo**

Il mistero di Cristo capo rivelato a Paolo (Ef 3)

Per preparare la lezione: leggere Col 1–4 (leggere tentando un confronto con Ef)

A. Martin – C. Broccardo – M. Girolami, *Edificare sul fondamento*, 59-90 (per accostare Col)

R. Penna, *Paolo scriba di Gesù*, 100-114 (per capire l’escatologia realizzata delle deuteropaoline in rapporto a Israele e alle genti)

***La Chiesa come casa di Dio: l’ecclesiologia delle pastorali***

1. **13 marzo**

Edificare sul fondamento: la Chiesa, famiglia e tempio di Dio

Per preparare la lezione: leggere 1-2Tm e Tt (prestando attenzione all’identità della chiesa)

A. Martin – C. Broccardo – M. Girolami, *Edificare sul fondamento*, 119-140 (per accostare le pastorali nell’insieme); 143-190 (approfondimento su 1Tm); 191-214 (approfondimento su Tt); 215-245 (approfondimento 2Tm)

D. Marguerat, *Lo storico di Dio*, 261-283 (per capire le tre fasi della recezione di Paolo: documentaria, biografica e dottorale)

1. **Giustificazione e salvezza: da Paolo alla Lettera agli Ebrei (“soteriologia”)**

***Giustizia di Dio e giustificazione: la salvezza mediante la fede (Rm 1–4)***

1. **20 marzo**

L’ira di Dio contro ogni empietà

Per preparare la lezione: leggere Rm 1

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 233-243 (per accostare Rm)

R. Penna, *Paolo scriba di Gesù*, 59-73 (per cogliere la posta in gioco della polemica anti-idolatrica di Rm 1,18-32)

1. **27 marzo**

La giustizia di Dio per tutti quelli che credono

Per preparare la lezione: leggere Rm 2–3

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 233-243 (per una visione d’insieme di Rm 1–4)

F. Rossi de Gasperis, *Paolo di Tarso evangelo di Gesù*, 88-100 (approfondimento per capire il valore che Paolo attribuisce alla Torah in rapporto a Cristo)

1. **3 aprile**

L’autorità della Scrittura: Abramo e Davide

Per preparare la lezione: leggere Rm 4; Gal 3–6 (osservare continuità e discontinuità argomentative rispetto a Rm 1–4); Gc 2,14-26 (osservare in che rapporto stanno fede e opere)

A. Martin – C. Broccardo – M. Girolami, *Edificare sul fondamento*, 341-365 (per accostare Gc)

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 201-229 (per uno sguardo complessivo a Gal; prestare attenzione al tema della figliolanza abramitica)

***Amore di Dio e salvezza: la vita del credente con Cristo e nello Spirito (Rm 5–8)***

1. **10 aprile**

Morti e risorti con Cristo, nuovo Adamo

Per preparare la lezione: leggere Rm 5,1–7,6

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 250-259 (per uno sguardo complessivo a Rm 5–7)

1. **15 maggio**

Dal dominio del peccato alla vita nuova nello Spirito

Per preparare la lezione: leggere Rm 7,7–8,39

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 274-296 (per cogliere il messaggio di Rm)

***Abbiamo un grande sommo sacerdote: la visione soteriologica di Ebrei***

1. **22 maggio**

Cristo, unico mediatore tra Dio e gli uomini

Per preparare la lezione: leggere Eb 1,1–2,18

A. Martin – C. Broccardo – M. Girolami, *Edificare sul fondamento*, 247-272 (per accostarsi a Eb)

1. **29 maggio**

Un sommo sacerdote degno di fede e misericordioso

Per preparare la lezione: leggere Eb 3,1–5,10

A. Martin – C. Broccardo – M. Girolami, *Edificare sul fondamento*, 272-290 (per accostarsi a Eb 3,1–5,10)

1. **Ad libitum**

Il sacrificio di Cristo e la sua consacrazione sacerdotale

Per preparare la lezione: leggere Eb 5,11–10,18

A. Martin – C. Broccardo – M. Girolami, *Edificare sul fondamento*, 290-311 (per accostarsi a Eb 5,11–10,18); 311-338 (per accostare la parte esortativa della lettera e i suoi temi teologici)

N.B. Per l’esame vanno preparati personalmente i seguenti testi:

* 1Ts: A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*, 73-97
* Rm 12–16: *Ibid.*, 267-274
* Fl: A. Pitta, *Ibid.*, 301-314
* 1Pt: A. Martin – C. Broccardo – M. Girolami, *Edificare sul fondamento*, 367-405
* 2Pt: *Ibid.*, 407-433
* Gd: *Ibid.*, 435-444

**Bibliografia**

A. Martin – C. Broccardo – M. Girolami, *Edificare sul fondamento*. Introduzione alle lettere deuteropaoline e alle lettere cattoliche non giovannee (Graphé 8; Torino 2015)

D. Marguerat, *Lo storico di Dio*. Luca e gli Atti degli apostoli (Strumenti – Biblica 78; Torino 2019)

R. Penna, *Paolo scriba di Gesù* (Bologna 2009)

A. Pitta, *L’evangelo di Paolo*. Introduzione alle lettere autoriali (Graphé 7; Torino 2013)

F. Rossi de Gasperis, *Paolo di Tarso evangelo di Gesù* (Roma 2008)